

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER



PROJETO FRATERNIDADE E VIDA NO PLANETA

IVINHEMA - MS

2011

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MÜLLER



“Por mais cuidado implora esse jardim”!

PROJETO FRATERNIDADE E VIDA NO PLANETA

Projeto a ser desenvolvido no ano letivo de 2011 pelas professoras multiplicadoras da sala de tecnologias educacionais do Município de Ivinhema: Ticyara Halik Smanioto Vicente, Marta Roque Branco e Ana Claudia de Oliveira Giroto

IVINHEMA - MS

2011

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO	04
PROBLEMÁTICA A SER ESTUDADA	04
JUSTIFICATIVA	04
OBJETIVOS	05
CONTEÚDOS	06
PUBLICO ALVO	06
METODOLOGIA	06
CRONOGRAMA	06
RECURSOS	07
REGISTRO DO PROCESSO	07
AVALIAÇÃO	08
DIVULGAÇÃO	08

IDENTIFICAÇÃO

Título do Projeto: Fraternidade e Vida no Planeta

Professor Responsável: Ticyara Halik Smanioto Vicente (matutino), Marta Roque Branco (vespertino), Ana Claudia de Oliveira Giroto (noturno)

Instituição: Escola Estadual Senador Filinto Müller

Local: Ivinhema- MS

Público Alvo: Professores Regentes da referida escola

PROBLEMÁTICA A SER ESTUDADA

Aquecimento global e conseqüente interferência no clima do Planeta.

JUSTIFICATIVA

As mudanças climáticas revela que o diagnóstico sobre o futuro do planeta não é dos melhores. Há unanimidade na comunidade científica a respeito das causas destas mudanças climáticas que assistimos. Para alguns, apesar das grandes emissões de Gases de Efeito Estufa (GEEs), estas alterações são resultantes de um processo natural do planeta, enquanto grande parcela as relaciona com as atividades empreendidas pelo ser humano após a implantação do atual sistema de produção.

A tese de que o atual aquecimento global é fruto da ação humana, em virtude do aumento das emissões de gases de efeito estufa no período pós-industrial, foi elaborada a partir dos estudos de um grande grupo de especialistas do clima e pesquisadores de outras áreas do conhecimento, constituído pela Organização das Nações Unidas (ONU). O grupo ficou conhecido como IPCC. Em seu quarto relatório, de 2007, o IPCC afirma, com nível muito alto de confiança – isto é, com segurança de mais de 90% - que o planeta Terra está aquecendo desde 1750, tendo elevado a temperatura média em 0,74° C até 2006.

A consciência de que cada um de nós é parte do problema, deve se reverter na convicção de que cada um pode pessoalmente dar o seu contributo para a diminuição

das emissões de gases de efeito estufa, do aquecimento global e suas conseqüências e de todos os outros problemas que de forma direta ou indiretamente atinge o nosso planeta, destruindo de forma desumana.

Deste modo, é necessário um trabalho de conscientização dos membros da sociedade, especialmente do grupo escolar, promovendo reflexões, discussões e outras atividades sobre esta problemática. Para que assim, os cidadãos passem a praticar ações que combatam o efeito estufa ou se integrem em ações já em andamento na sociedade.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Contribuir para a conscientização da comunidade escolar e pessoas de boa vontade sobre a gravidade do aquecimento global e das mudanças climáticas, e motivá-las a participar dos debates e ações que visam enfrentar o problema e preservar as condições de vida no planeta.

Objetivos Específicos

- Viabilizar meios para a formação da consciência ambiental em relação ao problema do aquecimento global e identificar responsabilidades e implicações éticas;
- Promover a discussão sobre os problemas ambientais com foco no aquecimento global;
- Mostrar a gravidade e a urgência dos problemas ambientais provocados pelo aquecimento global e articular a realidade local e regional com o contexto nacional e planetário;
- Trocar experiências e propor caminhos para a superação dos problemas ambientais relacionados ao aquecimento global.

CONTEÚDOS

- Aquecimento Global;
- Mudanças climáticas;
- Efeito estufa;
- Poluição;
- Desmatamento;
- Biodiversidade.

PÚBLICO ALVO

Professores regentes e alunos do Ensino fundamental e Médio da Escola Estadual Senador Filinto Müller.

METODOLOGIA

- Os professores de Geografia, Ciências e Química trabalharão o conteúdo em sala de aula e Sala de Tecnologias Educacionais (STE), proporcionando conhecimento, reflexão e discussão sobre o problema trabalhado. Os professores de Educação Física trabalharão jogos relacionados ao conteúdo utilizando a STE para auxiliarem na problemática do projeto.
- Após o trabalho de conscientização, os professores de Língua Portuguesa trabalharão com produções de textos sobre o assunto e as professoras de Artes, em conjunto com os professores, ficarão responsáveis pela elaboração de trabalhos que serão expostos nas ruas da cidade na procissão de Corpus Cristi.

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO
04 a 15/04	Formação dos alunos
18/04 a 22/06	Elaboração de trabalhos

RECURSOS

Os recursos utilizados serão Word, data-show, youtube e câmera digital, sites:

Para adolescentes e jovens

<http://www.youtube.com/watch?v=VuZ0Q4k1FWs>
<http://www.youtube.com/watch?v=AgDALtutdJY>
<http://www.youtube.com/watch?v=87pGOMXvGLw>
<http://www.youtube.com/watch?v=bFOyyICUJTY&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=56T1IGAnwQU&feature=fvwrel>
<http://www.youtube.com/watch?v=ma8sdQzeQO0&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=XBpGrsw2Hus&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=XbaJAY0HAY&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=WDq-YI81Yk8&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=NILipbaKDj8&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=ZpkxCpxKill>
<http://www.youtube.com/watch?v=QrFyTMjLa68&feature=related>

Para crianças

<http://www.youtube.com/watch?v=E1PpNZuVT2I&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=UUMAF7KSWFI>
<http://www.youtube.com/watch?v=wzjjfFU0UJ4&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8IgQeY&feature=fvwrel>
<http://www.youtube.com/watch?v=9bx3z kfZtT4&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=XvqQt2CSPO8&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=Ul250RVtMrs&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=7S6I77HhYLO>
<http://www.youtube.com/watch?v=Ijav3fJan7A>
<http://www.youtube.com/watch?v=g26Wk4gpkws&feature=related>

Jogos

<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=11>
<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=110>
<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=108>
<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=313>
<http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=5362>
http://www.conpet.gov.br/images/jogos/jogo_reciclagem.swf
http://www.conpet.gov.br/images/jogos/jogo_reflorestar.swf
http://www.conpet.gov.br/images/jogos/game_corrida/index.php
<http://www.ed.conpet.gov.br/br/converse.php>

REGISTRO DO PROCESSO

O registro do projeto será feito por meio de máquina digital, registrando todas as etapas de seu desenvolvimento. As fotos serão utilizadas para elaboração de um vídeo.

AVALIAÇÃO

A avaliação contará com o desenvolvimento de reflexões, debates e atividades sobre o tema proposto.

DIVULGAÇÃO

Divulgação na página da escola do projeto, e vídeo (<http://eesenadorfilintomuller.wikispaces.com/Projetos+2011>).